



Le jeu comme outil pédagogique

Outils



Participants

De 3 à 12 stagiaires



Date

Calendrier sur notre site internet
Nous contacter pour une formation en
Intra



Durée

7 heures
1 Journée



Informations

En tant que professionnel ou bénévole de l'éducation, vous connaissez sûrement déjà l'importance des jeux pour faciliter l'apprentissage. Mais pour en maximiser l'efficacité, vous devez cibler les jeux selon des objectifs précis et posséder les compétences pour les créer, les mener et les arbitrer.

Notre formation vous permettra d'élargir votre éventail de jeux et de perfectionner vos compétences pour devenir un expert en la matière. Vous apprendrez à analyser vos jeux existants pour les améliorer et à concevoir des jeux personnalisés pour répondre aux besoins des enfants.



Formats



À distance

Oui



En présentiel

Oui



Objectifs de la formation



Distinguer et utiliser les différents types de jeux



Corréler des objectifs pédagogiques à un jeu



Créer, mener, évaluer et analyser un jeu



Transposer un jeu en un outil pédagogique



Public cible

Professeur, Assistant d'éducation,
Animateur, Accompagnant, Assistant
familial, Moniteur, ASEM ...



Prérequis

Aucun prérequis pour cette formation



Tarifs

Inscription individuelle avec financeur : 390 € HT

Formation en intra : 1 800 € HT + *Frais de déplacement sur
devis. 12 personnes maximum.*

*En tant qu'action de formation professionnelle, exonération de TVA au titre de
l'article 261-4-4a du CGI.*

Programme de la formation

Temps 1 : Introduction

- Évaluation de positionnement en entrée de formation
- Quelles sont les attentes des participants ?
- Jeux de présentation

Temps 2 : Avant le jeu

- Les façons de jouer
- Comment amener et mener un jeu ?
- Les intensités des jeux
- Définir des objectifs

Temps 3 : Les différents jeux

- Différence entre jeux d'équipe et coopératif
- Jeux individuels

- Jeux de société
- Autres types de jeux
- Quel jeu choisir par rapport à un objectif ?

Temps 4 : Autour du jeu

- Penser le jeu en amont
- Mener et arbitrer
- Évaluer son jeu
- Création d'un petit jeu selon un objectif pédagogique

Temps 5 : Évaluation

- Évaluation finale
- Analyse et amélioration d'un jeu
- Évaluation de positionnement fin de formation

Financement possible



Entreprise et asso

Particulier

Pôle emploi

OPCO : AKTO, Uniformation ...

Modalités et délais d'accès



Notre organisme de formation s'engage à répondre en 48 h à toute demande d'information relative pour toute formation.

Sauf cas particulier, la mise en place d'une formation en intra pourra se faire dans le mois suivant votre demande.

Fin des inscriptions avec financement : 20 jours ouvrés avant la date.

Fin des inscriptions : 12 jours ouvrés avant la date.

Contact



www.evol-education.com

#EvolEducation

evol.direction@gmail.com

07 49 29 68 92



Indicateurs qualités de la formation

Moyenne de satisfaction
4,9/5

Taux d'abandon
0 %

Informations sur les formations

Plus d'informations sur www.evol-education.com



Profils des formateurs

Formateur référent :

Chatbi Julien,

31 ans, Directeur et formateur
Diplômé Ingénieur Pédagogique
11 ans d'expérience dans l'éducation populaire.

Formateur occasionnel :

En cas d'absence du formateur référent, un autre formateur pourra animer la formation.

Nous garantissons un diplôme de niveau 6 et une expérience de cinq ans dans l'éducation pour chaque formateur.



Mode d'évaluation et de validation



Une attestation de fin de formation, mentionnant les objectifs, la nature, la durée de la formation et les résultats de l'évaluation des acquis, sera remise à chaque participant.



Une feuille d'émargement sera signée par chaque stagiaire, pour chaque demi-journée de formation suivie



Un questionnaire d'évaluation "à chaud" est rempli par chaque participant afin d'évaluer la satisfaction et la pertinence des outils utilisés.



Évaluation des acquis des participants en entrée et en fin de formation



Une évaluation "à froid" sera réalisée auprès de chaque participant, environ trois mois après la réalisation de la formation, pour en mesurer l'efficacité opérationnelle.



Méthodes mobilisées

Mise en situation

Le stagiaire sera amené à acquérir les connaissances par le jeu et des méthodes dites actives. Il pourra ainsi faire un parallèle avec la formation et son milieu professionnel. Très pratique, cette formation propose des mises en situation qui permettent à chaque participant de prendre conscience de ses comportements en situation réelle.

Échange et communication

La pédagogie active favorise également les échanges et la communication, elle est source d'enrichissement et de dynamique de groupe, il y aura des confrontations d'expériences, analysées en vue de rechercher des solutions et des applications concrètes.



Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nos formations sont à première vue accessibles à tous. Cependant, nous vous invitons à nous contacter directement, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin, adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter.

Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de répondre à vos attentes, nous avons dans notre liste de partenaires l'Agefiph vers lequel nous pourrions vous orienter.